

# Contents / 目錄

## 給家長的話



讓孩子及早走出易開罐的環境 校長李毓聖... 1

## 園務簡介



- . 107學年度第一學期行事曆(草案)..... 2
- . 幼兒生活作息表(混齡班)..... 3
- . 幼兒生活作息表(幼幼班)..... 4
- . 臺北市107學年度公立幼兒園收費基準..... 5
- . 臺北市107學年度學前幼兒各項補助..... 6~7
- . 幼兒請假退費申請書..... 8
- . 專業團隊組織..... 9

## 課程與教學



- . 我們的宗旨暨教育理念..... 10
- . 課程與教學..... 11~16
- . 全園活動課程設計(混齡班)..... 17~18
- . 全園活動課程設計(幼幼班)..... 19~20
- . 出汗性大肌肉活動課程時間實施表(混齡班)..... 21~22
- . 出汗性大肌肉活動課程時間實施表(幼幼班)..... 23

## 親職小站



- . 愛的叮嚀暨接送辦法..... 24
- . 託藥辦法及健康管理..... 25
- . 認識校園常見傳染疾病及防護..... 26



### 讓孩子及早走出易開罐的環境

校長 李毓聖

「媽媽！這個罐頭怎麼開啊？」

人在國外的兒子，中午煮了一鍋白飯，興奮地拿出媽媽準備的鰻魚罐頭，打算就這樣解決一餐。怎知罐頭不是易開罐，沒有拉環，找出家中的萬用刀，比劃了半天，不知如何開啟，饑腸轆轆之際，只得視訊回來向媽媽求助。我心裡想著：「原來這個大學生到現在還沒學會如何開罐頭」。

按壓開罐器切開罐頭封面，逐漸打開後翹起的是邊緣銳利的鐵片，這潛藏危險性的動作，從孩子小時候到現在都是由父母處理，孩子看到的總是盤子裡引人垂涎的鰻魚。當媽媽在視訊中教導如何使用開罐器時，大人心裡面還是忐忑不安，深怕兒子第一次操作不小心割傷。原來大人的擔心不會因為孩子長大了而減少，仍然對孩子還沒具備這樣的生活能力而惴惴不安。

根據心理學家兼教育學家蒙特梭利的「吸收性心智」理論，六歲前所奠定的生活自理能力與習慣，將內化成為孩子的一部分。讓孩子自己拿著碗、湯匙吃飯，自己收拾書桌、書包，穿衣服扣釦子，開關水龍頭洗手，操作樂高積木，攀爬遊樂器材等，都有助於手指和關節的小肌肉發展、手眼協調能力的訓練，是爾後進行更複雜動作的基礎，但父母選擇魔鬼氈的鞋子，讓孩子失去綁蝴蝶結鞋帶的學習機會，類似這樣的情形還有很多，例如瓦斯便利，孩子不會生火烤肉；專車接送，孩子不會坐公車；吃著父母撥好切好的水果，而不認識水果原來的樣子；使用掃地機而不會拿掃把和拖地，使用洗碗機而不知道如何洗碗。

當科技越來越進步、生活越來越便利、父母照顧越無微不至，都讓下一代把順遂的生活視為理所當然。當孩子一直處在易開罐的環境，將失去許多能力養成的機會。在全球化競爭的年代，孩子未來的生活和工作場域是國際性、移動性的，每個國度環境存在著差異，遇到的狀況須要從小累積的生活能力加以克服，長大後才覺察能力不足時，生活自然會有更多的困難和挫折。放手讓孩子在適應環境過程中學習成長，或許會擔心，也會不捨，但跨越了這一步，當孩子學會了勇敢與獨立，有了自信與堅強，我們日後的擔心應該會少一些。

# 臺北市內湖區大湖國民小學附設幼兒園 107 學年度第 1 學期行事曆(草案)

月份	星期 週	日	一	二	三	四	五	六	全園 活動	重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六		
八月	一	26	27	28	29	30	31	1	準備週	*7/2-4 檢測共用及班級設施設備安全 *8/13 註冊日 *8/14-17 進行全園及班級環境清潔與消毒 *8/16 園務會議/課程發展會議/編班會議 *8/23 教學會議 *8/29 幼生暑假結束、教師返校備課 *8/30 開學日 *8/31 課後留園正式開始
	二	2	3	4	5	6	7	8		*實施防災演練
	三	9	10	11	12	13	14	15		*9/4 八、九月份慶生會
九月	四	16	17	18	19	20	21	22	中秋節	*9/14、9/28 寢具清洗 *9/8 學校日 *9/13、14 期初身高體重測量
	五	23	24	25	26	27	28	29	健康教育	*9/20 教學會議 *9/24 中秋節放假 *9/25-9/28 發展節檢週 *9/28 園務會議、發放親子悅讀護照
	六	30	1	2	3	4	5	6		*實施護眼操
十月	七	7	8	9	10	11	12	13	國慶日	*10/2 十月份慶生會 *10/12、10/26 寢具清洗
	八	14	15	16	17	18	19	20	生命教育	*10/10 國慶日放假 *10/11-12 中、大班視力檢查(暫定)
	九	21	22	23	24	25	26	27	多元文化	*10/17 教學會議 *10/26 園務會議 *10/31 萬聖節
	十	28	29	30	31	1	2	3		*實施護眼操 *體育表演會預演
十一月	十一	4	5	6	7	8	9	10	品德教育	*11/1 十一月份慶生會 *11/9、11/23 寢具清洗
	十二	11	12	13	14	15	16	17	體育表演會	*11/23 校外教學 *11/28 教學會議 *11/30 園務會議
	十三	18	19	20	21	22	23	24		*實施護眼操
	十四	25	26	27	28	29	30	1	生活教育	*12/1 體育表演會 *12/3 體育表演會補假 *12/7、12/21 寢具清洗
十二月	十五	2	3	4	5	6	7	8	性平教育	*12/5 十二月份慶生會 *12/11、12/12 塗氟 *12/22 聖誕節活動
	十六	9	10	11	12	13	14	15		*12/28 園務會議
	十七	16	17	18	19	20	21	22		*12/31 彈性放假一天
	十八	23	24	25	26	27	28	29	歲末祝福 迎新年	*實施護眼操 *1/1 108 年元旦放假一日 *1/3 一、二月份慶生會
	十九	30	31	1	2	3	4	5		*1/9 教學會議(主題分享) *1/10 期末身高體重測量
107 年 一 月	二十	6	7	8	9	10	11	12		*1/4、1/18 寢具清洗
	二十一	13	14	15	16	17	18	19	寒假	*1/17 課後留園結束 *1/18 第一學期休業式、 *1/21 寒假開始 *1/21-22 教師備課/園務會議/檢測共用及 班級設施設備安全
	寒假	20	21	22	23	24	25	26		*1/28-1/30 進行全園及班級環境清潔與消毒 *1/31 第二學期課程發展會議暨教學會議 *2/4 除夕放假、2/5-7 春節放假 *2/10 寒假結束 *2/11 開學、課後留園正式上課

\*本學期之行事曆尚有變動之可能,請家長務必隨時留意園方所發之各項通知單。

# 幼兒生活作息表(混齡班)

星期 時間	一	二	三	四	五
8:00~8:50	入園/彈性活動(各班彈性安排)				
8:50~9:20	晨 光 活 動	大 肌 肉 時 間			
9:20~9:40	點心時間(含整潔時間)				
9:40~10:40	全 園 活 動	主 題 課 程			
10:40~11:30		學習區探索回顧與分享/收拾整理			
11:30~11:40	整潔時間/半天班放學				
11:40~12:30	午 餐/整潔時間				
12:30~13:00	午間散步/鋪床/餵藥/床邊故事時間				
13:00~14:30	午 睡				
14:30~15:00	整理棉被/服裝儀容				
15:00~15:20	點心時間(含整潔時間)				
15:20~15:50	教學延伸/生活輔導/戶外活動/收拾與整理				
15:50~	準 備 放 學				
備註：					
★本表僅供參考，教師可依教學活動需要及幼兒學習狀況彈性調整。					
★幼兒請於8:50前入園。					
★每日須穿著大湖附幼圍兜。					
★放學時間：半日班上午11:30；全日班下午3:50。					

## 幼兒生活作息表(幼幼班)

時間 \ 星期	一	二	三	四	五
8:00~8:50	入園/彈性活動(各班彈性安排)				
8:50~9:20	晨 光 活 動	大 肌 肉 時 間			
9:20~9:40	點心時間(含整潔時間)				
9:40~10:10	全 園 活 動	主 題 課 程			
10:10~10:40		戶 外 活 動			
10:40~11:30		學習區探索/回顧與分享/收拾整理			
11:30~11:40	整潔時間/半天班放學				
11:40~12:30	午 餐/整潔時間				
12:30~13:00	午間散步/鋪床/餵藥/床邊故事時間				
13:00~15:00	午 睡				
15:00~15:30	整理棉被/服裝儀容				
15:30~15:50	點心時間(含整潔時間)				
15:50~	收拾與整理/準備放學				
備註： ★本表僅供參考，教師可依教學活動需要及幼兒學習狀況彈性調整。 ★幼兒請於8:50前入園。 ★每日須穿著大湖附幼圍兜。 ★放學時間：半日班上午11:30；全日班下午3:50。					

## 臺北市 107 學年度公立幼兒園收費基準

收費項目		收費金額 (單位：新臺幣元)	收費期間	備註
學費		半日制：5,150 元、全日制：7,000 元	1 學期	5 歲幼兒入學免收學費，其學費由教育部補助
雜費		半日制：2,745 元、全日制：2,955 元	1 學期	5 歲幼兒全學期設籍本市者，此費用由教育局補助 (幼生未設籍本市或學期中遷出本市，本筆款項應予追回)
代辦費	活動費	半日制：230 元、全日制：230 元	1 個月	5 歲幼兒全學期設籍本市者，此費用由教育局補助 (幼生未設籍本市或學期中遷出本市，本筆款項應予追回)
	材料費	半日制：290 元、全日制：345 元	1 個月	5 歲幼兒全學期設籍本市者，此費用由教育局補助 (幼生未設籍本市或學期中遷出本市，本筆款項應予追回)
	點心費	半日制：610 元、全日制：1,130 元	1 個月	
	午餐費	全日制：880 元	1 個月	
	家長會費	120 元(國小附設幼兒園)	1 學期	
保險費		依統一公告金額辦理	1 學期	

附註：

- 一、依據「臺北市幼兒園收退費辦法」辦理。
- 二、107 學年度第 1 學期暫定自 107 年 8 月 30 日起至 108 年 1 月 18 日止 (依據「臺北市政府教育局所屬各級學校 107 學年第 1 學期開學日及假期等行事簡曆一覽表(草案)」)。
- 三、幼兒中途入園者，以實際入園日期為收費基準日，並應依下列規定收費：
  - (一) 學費及雜費：
    1. 學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一入園者，收取全額費用。
    2. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二入園者，收取三分之二費用。
    3. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之二入園者，收取三分之一費用。
  - (二) 代辦費：按幼兒實際就讀月數及幼兒當月實際就讀日數與當月教保服務日數比例收費。
  - (三) 代收費：依臺北市學生及幼兒團體保險自治條例、臺北市幼兒園家長會設置辦法及臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定辦理。
- 四、幼兒因故無法繼續就讀而離園者，依下列規定辦理退費：
  - (一) 學費及雜費：
    1. 學期教保服務起始日前離園者，全數退還。
    2. 學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一離園者，退還三分之二費用。
    3. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二離園者，退還三分之一費用。
    4. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之二離園者，不予退費。
  - (二) 代辦費：按幼兒未就讀月數及當月未就讀日數與當月教保服務日數比例退費；材料費已購買材料並製成成品者不予退費，應發還成品。
  - (三) 代收費：依臺北市學生及幼兒團體保險自治條例、臺北市幼兒園家長會設置辦法與臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定。
- 五、幼兒因故請假並於事前辦妥請假手續，且請假日數連續達上課日五日以上者，應依請假日數與當月教保服務日數之比例，退還請假期間之午餐費、點心費、活動費(本市大班幼生無此退費項目)，其餘項目不予退費。
- 六、因法定傳染病、流行病或流行性疫情等原因強制停課，幼兒於停課期間配合停課者，應依配合停課日數與當月教保服務日數之比例，退還停課期間之午餐費、點心費、活動費(本市大班幼生無此退費項目)，其餘項目不予退費。
- 七、國定假日、農曆春節等連續假日達五日(含例假日)以上，依放假日數與當月教保服務日數之比例，事前扣除放假期間之午餐費、點心費，其餘項目不予扣除或退費。但須辦理補課之彈性放假日不予扣除或退費。

# 臺北市 107 學年度學前幼兒各項補助

## 臺北市 107 學年度 5 歲幼兒就讀公立幼兒園各項補助概要表

單位：學期/元

補助對象 (家戶所得)	公 立			合計
	教育部 補助 (免學費 補助金額)	教育部 經濟弱勢幼兒 加額補助金額	設籍本市補助 (臺北市 祝你好孕)	
符合原民會 補助資格者	8,500	4,043		12,543
70 萬以上	7,000	-	5,543	12,543
逾 50-70 萬元		6,000	-	13,000
逾 30-50 萬元		14,588	-	21,588
低收入戶、 中低收入戶、 30 萬元以下				

- 一、申請對象：5 歲幼兒：設籍本市，於 101 年 9 月 2 日至 102 年 9 月 1 日間出生，就讀公立幼兒園。
- 二、申請期限：第 1 學期於 9 月 1 日起至 10 月 15 日止；第 2 學期於 3 月 1 日起至 4 月 15 日止。
- 三、家戶所得條件認定：依據稅捐稽徵機關核定最近一年度家戶綜合所得稅總額，第 1 學期為 105 年度綜所稅資料，計算標準為符合補助對象幼兒與其一等親親屬(父親與母親或法定監護人或養父母)合計之年所得總額。第 2 學期以 106 年度之綜合所得稅清單為準。
- 四、未設籍本市幼兒，無設籍本市補助。臺北市助你好孕-5 歲免學費補助：以設籍臺北市幼兒為限，符合申請資格者，全學期戶籍不可遷出，需設籍本市至少應至該學期結束(108/1/20)為止，否則將會追繳費用。
- 五、上述補助自幼兒入園實際就讀達 1 個月之後，由園方協助家長提出申請。
- 六、表列中「經濟弱勢幼兒加額補助」及「臺北市助你好孕-5 歲免



學費補助」兩項補助不可重覆申請。

- 七、符合經濟弱勢幼兒加額補助之幼生，園方將於收到教育部補助款後再轉撥家長帳戶。
- 八、符合原民會補助資格者，是為具有原住民身分之幼兒。
- 九、臺北市政府教育局學前教育科聯絡電話：2720-8889 轉 1088、6387、6389)。

---

## 臺北市 107 學年度 5 歲以下中低收入戶幼兒 就讀公立幼兒園補助概要

- 一、補助對象：102 年 9 月 2 日至 105 年 9 月 1 日間出生，就讀本市公立幼兒園。
- 二、補助額度：每學期 6,000 元。
- 三、申請方式：請家長主動告知具有中低收入戶身分別，經幼兒園比對無誤後，協助家長向教育局提出申請。
- 四、申請期限：第 1 學期於 9 月 1 日起至 10 月 15 日止；  
第 2 學期於 3 月 1 日起至 4 月 15 日止。

---

## 臺北市 107 學年度 5 歲以下低收入戶及危機寄養家庭幼兒 就讀公立幼兒園補助概要

- 一、補助對象：設籍本市，102 年 9 月 2 日至 105 年 9 月 1 日間出生，就讀本市公立幼兒園之低收入戶及危機寄養家庭幼兒。
- 二、補助方式
  - (一) 低收入戶幼兒：相關費用免繳，由本局補助學校代辦費（活動費、材料費、午餐費及點心費）。
  - (二) 危機家庭幼兒：由本局補助午餐費及點心費，其他費用（學費、雜費、活動費及材料費）由幼兒園向本府社會局申請補助。
- 三、申請方式：家長提供佐證資料給予幼兒園，由幼兒園協助向本局或本府社會局提出申請。

# 臺北市內湖區大湖國民小學附設幼兒園

## 幼兒請假退費申請書 107.01

班級：藍天班白雲班彩虹班小太陽班小星星班小月亮班

年齡：5歲(大)4歲(中)3歲(小)2歲

制別：全日制半日制

幼兒\_\_\_\_\_於\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。請假\_\_\_\_\_日。

因\_\_\_\_\_請假，敬請准予退費申請。

幼生家長簽名：\_\_\_\_\_

此致 臺北市內湖區大湖國民小學

班級老師

園主任

校長

餐點聯繫組

出納組長

餐點設計組

總務主任

會計主任

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

\*請假日數連續達上課日5日以上者，才需填寫此申請書。並於請假日前三天提出申請。

\*請填寫申請書、領據，並填寫轉帳帳號(請提供郵局或富邦帳戶，均能以無摺存入貴帳戶，如無帳戶，則是領取現金)

### 退費領據

本人(\_\_\_\_\_班學生)：\_\_\_\_\_

茲領到107學年度退費，

共計新臺幣\_\_\_\_\_仟\_\_\_\_\_佰\_\_\_\_\_拾\_\_\_\_\_元整。

此 致

臺北市內湖區大湖國民小學

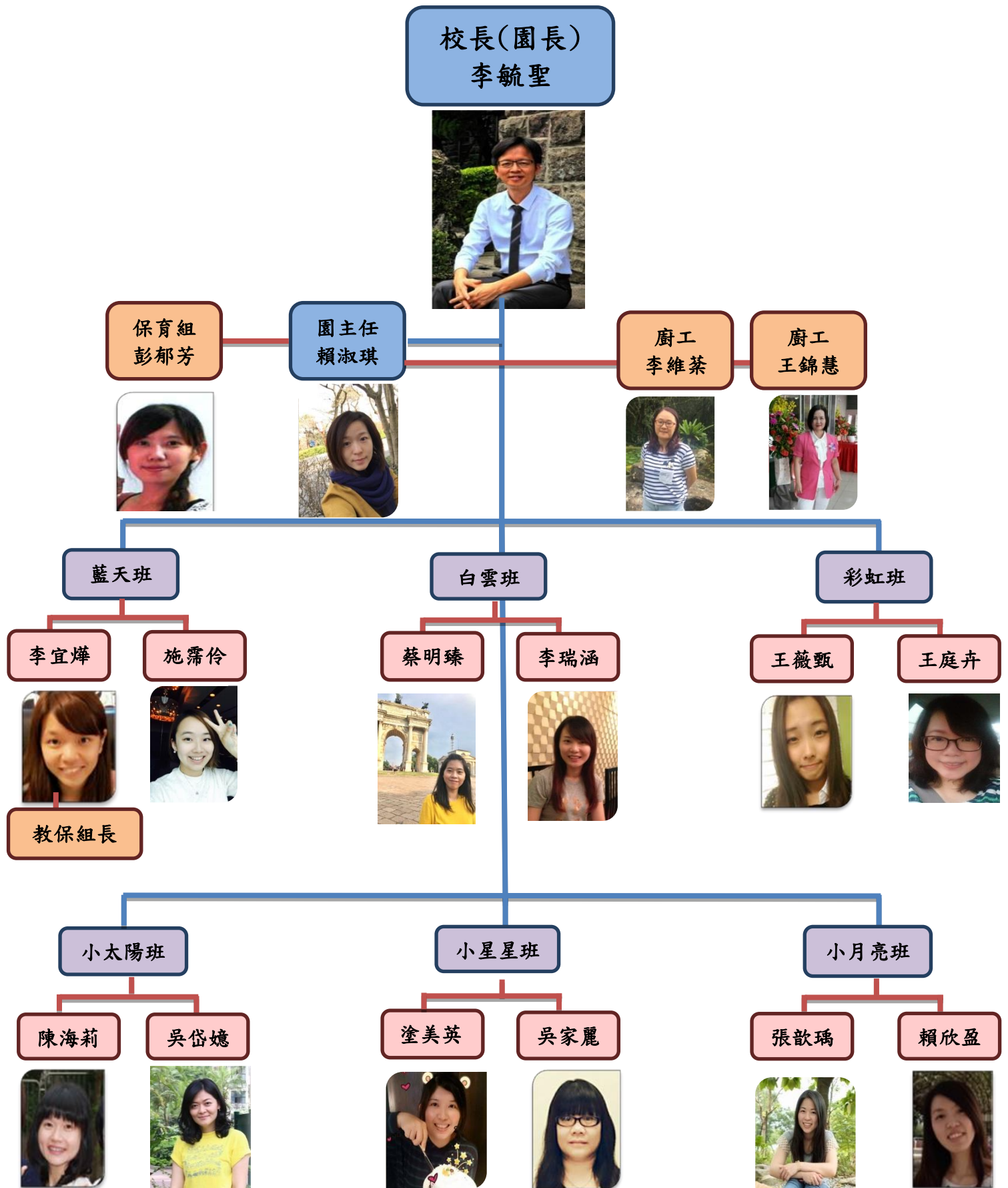
具領人：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

領取現金

銀行名稱：\_\_\_\_\_ 帳號：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

# 專業團隊組織



## 我們的宗旨暨教育理念

### 我們的宗旨：

為社區幼兒提供  
一個快樂成長的學習城堡



### 教育理念：



## 課程與教學

本園課程以主題教學及學習區活動方式為主，以幼兒的經驗為出發點，帶領幼兒利用感官探索、動手實踐，並從中融入品格教育、健康教育、安全教育、閱讀教育、體能教育等，以幼兒全人發展為目標。以下介紹本園之課程與教學內容：

### 1. 正式課程：

#### \* 【主題教學】

老師與幼兒共同討論出一個主題，融入認知、語文、社會、情緒、美感、身體動作與健康等六大領域，藉由團體遊戲、小組活動、學習區教學等方式，提升幼兒身心發展與擴展生活經驗。



主題-紙



主題-陀螺



主題-點心



主題-好吃的水果



**\*【學習區活動】**

教室內提供多樣性的學習角落，幼兒能在學習區內依自己的興趣自由運用不同的學習材料，培養其主動及獨立學習的精神，也提供幼兒表達自我與相互學習的機會。



扮演區-壽司買賣遊戲



語文區-拼圖好好玩



美勞區-黏土探索



積木區-木頭積木建構



益智區-象棋大賽



積木區-發泡積木建構

\*【節慶活動】

本園配合時令節日安排相關教學，讓幼兒從活動中體驗節日的由來及意義，例如：中秋節、國慶日、聖誕節、過年、元宵節等。



中秋節-戴柚子帽



萬聖節-變裝遊行



聖誕節-製作聖誕小雪人



春節-我會做春聯



母親節-幫媽媽擦護手霜



端午節-粽子香包製作



## 2. 品格教育

- \* **【禮貌】**：見到客人會問好，會主動說請、謝謝、對不起。
- \* **【負責】**：學習對自己負責，會物歸原處、收拾整理、自動自發。
- \* **【愛心】**：心中有愛，學習愛自己、愛他人、愛物品、愛環境。



我會說「請」「謝謝」「對不起」



垃圾分類我最棒

## 3. 健康教育

- \* **【衛生習慣】** 預防腸病毒、培養良好的衛生習慣為本園教學重點之一，例如：洗手、如廁、潔牙、護眼、健康飲食等。
- \* **【口腔保健】** 幼兒於每日的點心與午餐後進行漱口及潔牙工作，以維護幼兒的口腔健康。
- \* **【視力保健】** 幼兒每日實施「愛 eye 元氣護眼操」，另於每學期期初進行視力檢查，以掌握幼兒的視力狀況。
- \* **【健康飲食】** 教師安排食物營養的教學與用餐指導，本園設有專用廚房，餐點由廚工進行烹煮，並依據 6 大類均衡飲食，設計適合幼兒的菜單。幼兒飲用水則為高溫煮沸，符合飲用水衛生標準。



飯後潔牙



引導洗手步驟



#### 4. 安全教育

- \* **【防災教育】** 每學期與小學進行防災、防震的逃生演練，以增加幼兒相關安全知識及防災基本概念。
- \* **【交通安全】** 每學期藉由校外教學實地進行交通安全宣導及逃生演練。



馬路停看聽



搭遊覽車好安全

#### 5. 閱讀教育

- \* **【親子悅讀】** 為推動親子閱讀運動，本園每學年發給一本「親子悅讀護照」，鼓勵親子共讀，此活動依閱讀次數區分為三個關卡，完成三關後將頒發悅讀小博士證書。
- \* **【多元閱讀】** 教師在主題教學中融入繪本、童書導讀，並結合童謠、兒歌、音樂律動等方式，營造全語文學習空間。



校長頒發閱讀小博士證書



語文區舒適的閱讀空間

## 6. 體能教育

\*【出汗性大肌肉活動】週二至週五 8:50，進行 30 分鐘統整性出汗性大肌肉活動。

\*【晨光活動】每週一 8:50 安排幼兒律動、遊戲、舞蹈活動。



大肌肉-飛盤



大肌肉-滾輪



大肌肉-三輪車



週一晨光活動

## 7. 戶外參觀

每學期安排一次校外教學，一學年共計兩次，配合主題走出戶外充實生活經驗及接觸新事物，竭誠歡迎您與我們同行。



# 全園活動課程設計（混齡班）

類別	活動名稱	學習指標	活動內容
健康教育	洗手高手	<p>身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為</p> <p>身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作</p> <p>語-小/中/大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p>	<p>1. 認識洗手的重要。</p> <p>2. 熟練洗手五步驟「濕搓沖捧擦」。</p> <p>3. 團體討論：什麼時候要洗手？</p>
	我會上廁所	<p>身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為</p> <p>身-中/大-1-2-2 覺察與調整照顧自己及整理環境的動作</p> <p>社-小-2-1-1 表達自己基本的身體或心理需要</p> <p>社-中-2-1-1 表達自己身體的狀況與需要</p> <p>社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況，及其發生的原因</p>	<p>1. 團體討論：學校的廁所跟家裡的哪裡不一樣呢？</p> <p>2. 學習勇敢表達如廁需求。</p> <p>3. 如廁禮儀：敲門、排隊、清潔擦拭、垃圾、沖水……。</p> <p>4. 如廁練習、實際執行。</p>
生命教育	特別的我 (自信)	<p>社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己</p> <p>社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己</p>	<p>1. 繪本欣賞。</p> <p>2. 團體討論：說一說自己特別的地方。 為什麼覺得自己這個部分特別？你喜歡嗎，為什麼？</p> <p>3. 繪畫與分享：將特別的用自己用圖像記錄下來，和大家分享。</p>
	關懷小天使 (關懷)	<p>情-小-1-2-2 知道各種文本中主角的情緒</p> <p>情-中/大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒</p> <p>社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動</p> <p>社-中/大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動</p>	<p>1. 戲劇欣賞：「誰來幫幫忙？」。</p> <p>2. 團體討論：故事中的主角怎麼了？可能是怎麼樣的心情？我可以怎麼關心/幫助他？</p> <p>3. 將關懷的行動付諸在生活中。</p>
品德教育	做自己的主人 (負責)	<p>社-小/中-3-1-1 自己能做的事情自己做</p> <p>社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為</p>	<p>1. 團體討論：負責是什麼？討論負責任的重要？ 檢視一日作息，自己什麼時候做到負責？</p> <p>2. 遊戲：「我會自己做」。</p>
	用愛心說實話 (誠實)	<p>社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀</p> <p>社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀</p> <p>語-小-2-6-2 說出或畫出敘事文本中印象深刻或喜歡的部分</p> <p>語-中-2-6-2 說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色 有哪些感覺與行動</p> <p>語-小/中/大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感</p>	<p>1. 團體討論：誠實是什麼？誠實的重要？</p> <p>2. 繪本欣賞。</p> <p>3. 繪畫與分享：記錄下聽完故事後的發現及感受，並分享。</p>

類別	活動名稱	學習指標	活動內容
生活教育	刷牙我最棒	身-小-2-2-2-1 平穩使用各種素材或器材 社-小-2-1-2 學習日常生活自理行為 社-中/大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為	1. 了解刷牙的重要。 2. 學習刷牙的正確步驟。 3. 生活中實際執行。
	均衡飲食	身-小-1-3-2 模仿良好的飲食行為 身-中/大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係	1. 認識食物金字塔。 2. 認識食物的營養成分。 3. 檢視各種食物所含營養成分。 4. 發現和分享：均衡飲食的重要。
性平教育	身體小主人	社-小-3-2-1 愛護自己的身體 社-中/大-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助 社-中/大-3-4-1 尊重他人身體的隱私部位	1. 團體討論：男生、女生身體上不可以隨意被碰觸的地方有哪些？ 當遇到他人不尊重地碰觸時，處理的方式有哪些？ 2. 記錄及分享：感受自己的狀況，記錄下自己不喜歡被碰觸以及可以被碰觸的地方，和大家分享。 3. 狀況劇：「勇敢說不」。
	誰在按門鈴	社-小/中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行	1. 狀況討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 門鈴響，爸爸媽媽不在家怎麼辦？</li> <li>• 討論各種做法可能會有什麼後果。                (直接去開門、我好害怕，什麼事都不做、我會打電話或想辦法…)</li> </ul> 2. 行動規劃與記錄：繪製我的緊急求救網 (心情調適、保護自己的方法、爸媽的連絡資訊…)



# 全園活動課程設計(幼稚園)

類別	活動名稱	學習指標	活動內容
健康教育	我會洗手	身-幼-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解洗手的重要性</li> <li>2. 知道什麼時候要洗手</li> <li>3. 我會正確洗手</li> </ol>
	我會漱口	身-幼-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解漱口的重要性</li> <li>2. 知道什麼時候要漱口</li> <li>3. 養成漱口好習慣</li> </ol>
生命教育	愛心好寶寶	情-幼-3-1-1 知道自己情緒出現的原因 語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事：和我一起玩(手指偶)</li> <li>2. 團體討論：利用開心跟傷心圖卡來討論</li> <li>3. 分享自己怎麼樣會開心與傷心</li> </ol>
	我怎麼來的	社-幼-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛 語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事：我怎麼來的(親親文化)</li> <li>2. 照片分享全家福照</li> <li>3. 分享在家裡和爸爸媽媽發生開心的事</li> </ol>
品德教育	垃圾不亂丟	認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類 社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事：都是西瓜惹的禍 (風車圖書)</li> <li>2. 團體討論：小豬吃完西瓜亂扔西瓜皮對嗎？應該怎麼做才對？</li> <li>3. 體驗活動：學習垃圾分類做資源回收</li> </ol>
	乾淨整潔人人愛	語-幼-2-2-2 簡單口語表達需求與好惡 社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事：誰是好榜樣 (風車圖書)</li> <li>2. 團體討論：如何成為乾淨整潔人人愛的孩子？</li> <li>3. 分享自己洗頭、剪指甲的經驗</li> </ol>

類別	活動名稱	學習指標	活動內容
生活教育	我會自己吃飯	身-幼-2-2-2 使用餐具進食	1. 能自己練習使用餐具進食 2. 培養幼兒做自己能做的事
	我會穿脫鞋子	社-幼-2-1-2 學習日常生活自理行為 社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做	1. 知道穿脫鞋的方式 2. 我會正確的穿脫鞋(分辨左右腳)
性平教育	男生女生不一樣	認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能 社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵	1. 了解小便跟小馬桶的功能 2. 能知道男生、女生如廁方式不同
	兒少保護	語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件 情-幼-1-1-2-1 覺察與辨識常接觸的人和擬人化物件的情緒	1. 故事：爸爸、媽媽也會生氣 2. 團體討論：爸爸、媽媽或是身邊的大人什麼時候會生氣？生氣的時候會做哪些事情？ 3. 分享家暴專線 113。

★全園活動實施日期：請參照行事曆中安排。

★全園活動實施時間：每週一早上 9：40～11：20

# 出汗性大肌肉活動課程時間實施表(混齡班)

實施班級圖示：● 藍天班；○ 白雲班；△ 彩虹班；□ 小太陽

類別	活動名稱	學 習 指 標																
		次																
活動地點		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
協 調 能 力	球類運動	操場 風雨操場 幼兒園 遊戲室	□	□	□	●	●		△	△	△	○	○	○				
	呼拉圈	大樹花園				□	△								○	○	●	●
	扭扭車 三輪車 腳踏車	南川堂											●				○	○
	空氣棒	團體室	△	△	△	○	○								●	●		
柔 軟 度	墊上運動	幼兒園 遊戲室	●	●			○	○				□	□				△	△
	繩子舞	團體室						●	●	○	○	△	△	□	□			

類別	活動名稱	學	習	指	標																	
肌力 和 肌耐力	短跑	身-小/中/大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離	操場 風雨操場			○								●	●		△			△	□	
	攀爬	身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-中/大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	南中庭 遊戲場								○										○	



# 出汗性大肌肉活動課程時間實施表(幼幼班)

實施班級圖示：●小星星班；○小月亮班

類別	活動名稱	學習指標	週次																
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
平衡性	平衡木	身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性中練習平衡								●									
		身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作						●	○										
	單腳	身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱															●	○	
	站立3秒	身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性中練習平衡															●	○	
柔軟度	鑽籠	身-幼 1-2-1 察覺器材操作的方式	●	○															
		身-幼 2-1-2 遵守安全活動的原則	●	○															
	側滾翻	身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作										●	○						
		身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則										●	○						
身體協調	開小汽車	身-幼-1-2-1 察覺器材操作的方式																	
		身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則								●	○								
	大龍球	身-幼 1-2-1 察覺器材操作的方式																●	○
		身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則													●	○			

## 愛的叮嚀

1. 每週五請讓幼兒帶書包或手提袋(尺寸約 A4 大小)，攜回「大手牽小手」(內有親職通訊、親子作業、通知單等資料)、餐袋等物品。
2. 週間，臨時發放的調查表，園方將會用資料夾夾放調查表的方式交給幼兒帶回，請家長盡速填寫回條並放入資料夾，交給該班老師；如是通知單會放置餐袋前方的夾鏈袋，也請家長抽出詳閱內容，謝謝！
3. 請準備有握把之不鏽鋼水杯與潔牙用品(漱口杯、牙刷)，每日須帶回清洗。
4. 每學期請準備一盒口罩(50 入)放置學校裡(口罩上請寫上座號)，以備臨時身體不適或防範腸病毒之需。
5. 每兩週的星期五，全天班幼生帶寢具回家清洗。
6. 廚房阿姨每天會幫孩子燒開水，建議幼兒可不需要帶水壺來學校。
7. 每週一至週五，幼兒須穿著大湖附幼圍兜入園，並夾上 25 公分見方的手帕，可用於洗手後擦拭雙手，以維護幼兒個人衛生並兼顧環保。
8. 可準備換洗衣物一套(用乾淨夾鏈袋裝袋)，以及至少 1 個以上的塑膠袋，以便裝寶貝替換的衣物，若有替換使用過後，請您別忘了補上乾淨的一套衣物。
9. 帶到教室內的個人物品袋、衣物等，請用油性筆寫上姓名或貼上姓名貼紙。
10. 病假、事假請於 8:40 前來電請假；為避免影響幼生各項活動的進行，一般事務電聯請儘量於 12:30~14:00(緊急事務不在此限)。
11. 幼兒因故連續請假五日以上者，請事前辦妥請假手續(請提前三天告知園方，園方能將連續請假日數之餐點退訂，辦理退費事宜)，會依請假日數與當月教保服務日數之比例，退還請假期間之午餐費、點心費、活動費(本市大班幼生無此退費項目)，其餘項目不予退費。
12. 聯絡(戶籍)地址、電話(手機、辦公室、住家)、主要接送者等更換異動，請隨時告知老師更正，謝謝！
13. 為讓幼兒在家與學校能有一致的自理能力，請您在家與我們一同陪伴孩子學習自己穿脫鞋襪、衣褲、如廁、如廁後擦拭、摺棉被、擦桌子、掃地、收拾餐具、用餐、禮儀等能力。
14. 幼兒生活作息表將視每日幼兒的學習狀況，由老師做彈性調整。
15. 園方為顧及幼兒的隱私，班級網頁中有關幼兒的姓名及出生年月日皆不會顯示全部資訊，例如：幼兒姓名以座號表示，且只顯示出生月份。

## 幼兒接送辦法

- 一、本校為顧及幼兒及教師的安全，家長進入校園請配戴並出示幼兒接送證。
- 二、幼童放學時間：  
半日班上午 11：30；全日班下午 3：50；課後留園班下午 6：20~30。
- 三、每日到校接送幼生回家時，必須在教室外的接送簽名簿上簽名。
- 四、因故未能親自接送，請於放學前先以電話告知該班導師接送者的名字，並請接送者來園時，於警衛室登記，換取來賓證。本園電話：(02) 2791-5870；班級分機：  
小月亮班( #72)、小星星班( #73)、小太陽班( #74)、彩虹班( #75)、藍天班( #76)、白雲班( #77)、辦公室( #71)。
- 五、為確保幼兒安全，請勿擅自將幼兒接送證轉借他人使用。接送證請妥善保管切勿遺失，倘若遺失請立即向該班導師登記補發，否則一旦發生事故，本園概不負責。
- 六、請務必準時接送幼兒。

## 託藥辦法及健康管理

- 一、 幼兒若因病需在園內由老師協助服藥時，請家長務必在託藥前於各班級教室內填妥託藥委託書並簽名，不以口頭方式告知。
- 二、 無填寫託藥委託書者、沒有將書包內的藥袋拿出來或放置於各班之託藥籃者將不予給藥。家長委託之藥品需為醫療院所之處方，教師不協助餵服成藥或保健食品。
- 三、 為維護幼兒用藥安全，藥品的攜帶量以『一日』為限，藥水請用小瓶子裝好一次所需的 C.C. 數，藥瓶及藥包上須標示幼兒姓名，並置放於各班之託藥籃中。
- 四、 為避免影響教學，本園託藥時間統一為每日中午用餐後(前)實施，早餐及晚餐的藥份，請家長自行餵藥。
- 五、 受託班級教師在幼兒服用藥物後，教師會簽名以示負責。幼兒如在園內服用藥物後，因藥物發生副作用，會立即通知家長，由家長帶回就醫。
- 六、 幼兒的託藥安全需要家長和受託藥者共同努力，家長應確實遵守託藥制度中的規定，老師則盡其職責，維護安全的給藥環境及正確的協助幼兒服用藥物，才能使得家長放心、幼兒安心。

※託藥委託書，填寫格式如下：

日期	幼兒姓名	用藥時間	用藥內容	家長簽名	老師簽名
		午餐後(前)	○藥粉(丸)___包○藥水___C.C ○中藥___包		

- 七、 幼兒在校若有發燒或嚴重病症，必須就醫情況時，我們將會通知您來接幼兒就醫並回家休息做好自我管理。
- 八、 幼兒有任何不適，請在家休息，若確診為傳染病(腸病毒、手口足症、咽峽炎、流感、水痘(等痂掉落)、麻疹(等疹子消失)、流行性結膜炎(待紅眼睛消退)、腮腺炎(等消腫後，通常需要七天)、猩紅熱、諾羅病毒、輪狀病毒……)，請配合政令請假休息(腸病毒自告知本園通報後，當日起須休息 7 天，並取得醫囑證明無傳染性方得入園)以維護幼兒健康。
- 九、 感染傳染病請配合政令 24 小時內通報及自行停課之防疫機制，除例假日外，務必於確診後通知本園，若因家長延誤通報或隱藏病情而造成其他幼兒感染或衛生單位開罰，請由家長負責。避免群聚感染之防疫機制，高峰期達 2 名幼兒感染經開會同意後即須停課，請家長協助幼兒安置處所，謝謝家長的體諒與配合。

## 認識校園常見傳染病及防護

疾病	腸 病 毒	流 感	水 痘	腹 瀉
致病原	小兒麻痺病毒、克沙奇病毒、伊科病毒、腸病毒	流行性感感冒病毒	水痘帶狀疱疹病毒	諾羅病毒 輪狀病毒
好發季節	夏季，4-9月開學後會有高峰	冬季，11月至隔年2-3月農曆春節為高峰	春季	冬季及春季
好發年齡	5歲以下孩童 年齡愈大症狀越不明顯	全年齡層	3-9歲為尖峰	全年齡層
潛伏期	2-10天，平均3-5天	1-4天，平均約2天	2-3週，平均約13-17天	24-48小時 24-72小時
可傳染期	發病前即有傳染力， 口鼻分泌物:1-2週，腸道:8-12週	發病前1天至發病後3-7天	出疹前5天(通常為前1-2天)至發疹後5天，初疹前傳染力較強	症狀緩解後48小時 發病後8天
傳染途徑	糞口傳染、接觸傳染、飛沫傳染	接觸傳染、飛沫傳染	接觸傳染、飛沫傳染	糞口傳染、接觸傳染
症狀	1. 疱疹性咽峽炎：突發性發燒、嘔吐及咽峽部出現小水泡或潰瘍。 2. 手足口病：發燒及身體出現小水泡，主要分布於口腔黏膜及舌頭，其次為軟顎、牙齦和嘴唇，四肢則是手掌及腳掌、手指及腳趾。常因口腔潰瘍而無法進食。	發燒、頭痛、肌肉痠痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛及咳嗽等，部分患者有腹瀉、嘔吐等症狀	發燒、顫抖、腹瀉、肌肉關節痠痛、皮膚出現丘疹、且多由臉、頭皮往軀幹及四肢延伸，隨後變成水泡、最後留下粒狀痂皮	腹瀉、噁心、嘔吐 水瀉、發燒
疫苗	無	有，每年10月接受接種	有，出生滿1年接種(公費)	無 口服疫苗
消毒方式	一般環境:漂白水1:100 嘔吐排泄物:漂白水1:50 紫外線高溫60度以上	一般環境:漂白水1:100或75%酒精	一般環境:漂白水1:100 毛巾被褥:漂白水1:250 紫外線高溫60度以上	一般環境:漂白水1:50 嘔吐排泄物:漂白水1:10 (由外向內擦拭)
停課標準	罹患個案自主管理7天 流行警訊期時，一班兩例疑似或確診個案，該班停課7天	罹患個案自主管理7天	罹患個案自主管理5天	罹患個案自主管理至症狀緩解後48小時在復課