

# 苗栗縣銅鑼國小附設幼稚園 99 學年度下學期

## 『品德』教育好書分享

主題	週次	日期	預定書名	出版	類別
一、 <b>關懷：</b> 對週遭的 人、事、 物，以言語 和行爲負 與愛心或 關心	1	2/14-2/18			
	2	2/21-2/25	跳舞	維京國際	關懷家人
	3	2/28-3/4	天使工廠	風車	關懷自己
	4	3/7-3/11	石頭湯	青林	關懷鄰居
	5	3/14-3/18	我是獨特的	小魯文化	關懷自己
	6	3/21-3/25	叔公忘記了	遠流	關懷老人
	7	3/28-4/1	我的妹妹聽不見	遠流	關懷手足
	8	4/4-4/8	烏鴉太郎	遠流	關懷弱勢兒
	9	4/11-4/15	流浪狗之歌	和英	關懷動物
	10	4/18-4/22	乖乖睡好不好	格林	關懷爸爸
二、 <b>孝順：</b> 孝順父 母、聽從父 母的教 導、保護自 己身體，對 長輩噓寒 問暖有禮 貌。	11	4/25-4/29	鹿乳奉親的郟子	生活者	孝順父母
	12	5/2 -5/6	湧泉躍鯉的故事	生活者	孝順父母
	13	5/9—5/13	扇蓆溫被的黃香	生活者	孝順父母
	14	5/16-5 /20	哭竹生筍的孟宗	生活者	孝順父母
	15	5/23-5/27	親嚐湯藥的漢文帝	生活者	孝順父母
	16	5/30-6/3	抓虎救父的楊香	生活者	孝順父母
	17	6/6—6/10	拾椹供親的蔡順	生活者	孝順父母
	18	6/13-6/17	彩衣娛親的老萊子	生活者	孝順父母
	19	6/20-6/24	孝感動天的虞舜	生活者	孝順父母
	20	6/27-6/30			

\* 品德教育課程實施方式：

融入教學情境中，以孩子能力可及的範圍達到情意、認知、技能的目標策略。認知方面以故事、戲劇、討論、行動呈現。情意方面以表揚、自我行為表現、讚美等等方式。技能（行動策略、實踐表現）—課程安排以孩子生活中能力可及的活動及演故事等等。