

新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

班級	海豚班	教師	張凱程、游媛婷、謝佳君
教學主題	食在福隆	活動日期	106 年 8 月 30 日 106 年 11 月 24 日
主題網	<p>☆主題起源:</p> <p style="text-align: center;">福隆境內有享譽全國的便當，孩子們身處在美食的小鄉鎮每天都可以聞到米飯香，透過與在地文化的美食結合，從食物的選材到如何吃得健康，都是從小必須身體力行，透過主題中的遊戲和探索式的課程，讓孩子們可以從小養成愛護身體的好習慣。</p> <p style="text-align: center;">主題計畫(未合學習指標)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A(食在福隆) --- B(食物) A --- C(飲食的方法) A --- D(消化器官) A --- E(消化過程) B --- B1[食物紅綠燈] B --- B2[設計菜譜] B --- B3[均衡營養六大類] C --- C1[食物好珍貴] C --- C2[健康體操王] C --- C3[肚子拉緊報] D --- D1[食物消化工廠] D --- D2[食物探險樂園] D --- D3[我的消化器官] E --- E1[動物的大便] E --- E2[嘴巴的厲害] E --- E3[嗯嗯時間] </pre> </div>		

新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期
「食在福隆」教學紀錄及省思

課程目標

社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係

認-1-3 蒐集文化產物的訊息

認-2-3 整理文化產物訊息間的關係

情-2-1 合宜地表達自己的情緒

認-1-3 蒐集文化產物的訊息

身-1-1 模仿身體操控活動

身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能

美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作

語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號

語-1-7 理解文字的功能

認-1-3 蒐集文化產物的訊息

新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

主題專案：食在福隆

時間：106年8月30-106年11月24日

教學內容與過程

活動一：食物從哪裡來

★ 學習指標：

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

身-小-2-2-1 平穩使用各種素材或器材

身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材

身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材

活動內容：

1. 主題引導：在社區探察中，孩子們看到自己的阿嬤在種菜，回到學校後與孩子討論食物從哪裡來？
2. 主題活動：孩子們經由討論後決定要來種菜。
3. 綜合活動：在沙地中進行種菜活動。
4. 活動照片：



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動二:食物菜單

★ 學習指標:

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

★ 活動內容:

1. 主題引導：孩子們經過種菜後想自行設計出屬於個人的菜單。
2. 主題活動：孩子們想到可以用美勞角有教的工作小書去設計自己的菜單，最後來評分誰設計的菜單最營養。

★ 綜合活動：進行評分大賽。

★ 活動照片:



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動三:均衡營養六大類

★ 學習指標:

語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

語-小-2-2-2 以清晰的口語表達想法

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

活動內容:

1. 主題引導：介紹六大類的食物與食物金字塔。
2. 主題活動：透過六大類分類的來認識平常我們所吃的食物。
3. 綜合活動：進行六大類遊戲。

★ 活動照片:



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動四：我的消化器官

★ 學習指標：

- 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
- 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
- 語-小-2-2-2 以清晰的口語表達想法
- 語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或記錄
- 語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
- 語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動
- 社-小-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法
- 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法
- 社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應
- 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法
- 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
- 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

★ 活動內容：

1. 主題引導：介紹食物消化的過程。
2. 主題活動：透過身體中的消化器官讓孩子認識食物進入嘴巴後是如何消化。
3. 綜合活動：透過消化剪貼遊戲讓孩子去認識食物消化的過程。

★ 活動照片：



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動五:認識食物標章

★ 學習指標:

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

活動內容:

1. 主題引導：孩子們在美勞角剪貼中發現在賣場中的食品中有一些符號，在上課時詢問老師，老師經由資料的收尋來介紹食物標章。
2. 主題活動：孩子們透過買賣食物的角色扮演認識了每個標章的用途。
3. 綜合活動:孩子們透過賣場的廣告單進行剪貼。

★ 活動照片:



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動六:我是小小廚師

★ 學習指標:

- 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法
- 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
- 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
- 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作
- 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作
- 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
- 語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境
- 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法
- 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

活動內容:

1. 主題引導：孩子們看到夜市中有賣地瓜球，提議我們可以來實作地瓜球。
2. 主題活動：請孩子回家請教家人，並把食譜抄下來。
3. 綜合活動：孩子們透過工作計畫書的步驟來完成地瓜球。

★ 活動照片:



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動七:健康高手

★ 學習指標:

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

★ 活動內容:

1. 主題引導：與孩子討論哪些食物可以讓我們成長。
2. 主題活動：孩子們透過食物的分類與食物金字塔更能了解吃哪些食物可以讓我們成長。
3. 綜合活動：食物配對遊戲。

★ 活動照片:



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

活動八：食在福隆我最行

★ 學習指標：

語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作

★ 活動內容：

1. 主題引導：孩子們進行食物闖關遊戲

。

2. 主題活動：

分組討論：(1)標章組：請孩子說出自己認識的標章

(2)消化器官：請孩子們說出食物吃進嘴巴後適合是如何消化。

(3)六大類組：請孩子們抽出食物還分類。

綜合活動：與關主進行闖關遊戲。

★ 活動照片：



新北市貢寮區福隆國小附設幼兒園 106 年度第一學期 「食在福隆」教學紀錄及省思

教學省思

民以食為天，近幾年由於食安問題不停地發生，也促使我們對於食物和健康的重視，希望從小培養幼兒有良好的飲食習慣與對於食物的敬重，尤其孩子們身處在以「便當」聞名的小鄉鎮；希望從在地出發去啟發孩子們對於食材的重視與愛護；以下是在主題的過程中一些省思可以作為後續主題課程延續的改進與勉勵之處：

在主題前期我們與孩子們一起動手種了菜；但由於我們種的地方是沙地，面臨了很多挑戰，像是沙地適合種的食材有哪些；要如何去整地、施肥？這些都必須與孩子們進行討論？但孩子們的種植經驗不足，於是老師利用校外踏查的機會讓孩子去觀察別人如何去種植蔬菜，並經由在地的懂得種植的達人進行講解；孩子們有了這一層對於種植的了解，開始有喜歡了種植，並每天會去看看自己種的小蘿蔔。

主題中期讓孩子們經由地瓜的食材進行地瓜球的實作；孩子們也提出東西吃下去適合是如何卻消化跟吸收為人體可用的成長能量呢？老師選擇用遊戲的方式讓他們用走迷宮的方式去認識每個消化器官，並配合幼兒園在推行的有機蔬菜政策去引導孩子們認識食物的標章；在過程中發現孩子們對於器官的構造與食物的標章並不是很熟悉，必須透過角色扮演與遊戲式的方式讓他們去學習，過程中孩子們大都能提出自己的想法與意見。

主題後期我們透過食物六大類的分類，讓孩子們分辨食物是屬於哪一類的？這點對於他們來說不是非常的困難；並配合我們福隆在地的便當食材讓孩子們去看看便當裡的食材是否有符合均衡的原則；並透過闖關活動去引起孩子們對於此主題對舊經驗，孩子們對於食物的標章與六大類的分類大都能通過考驗，但對於器官的名稱像是大腸跟小腸較會有混淆的情形，但透過最後的統整與主題的評量孩子們大都能通過考驗。